

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Манкечурский детский сад «Колосок»**

Согласовано:

Педагогическим Советом
МДОУ Манкечурский детский
сад «Колосок»

Протокол № 3
«21» февраля 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ Манкечурский
детский сад «Колосок»

С.А.Аникеева

2024 г.



Отчет о результатах самообследования

МДОУ Манкечурский детский сад «Колосок» за 2023 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Манкечурский детский сад «Колосок»
Руководитель	Аникеева Светлана Александровна
Адрес учреждения	674634, Россия, Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Манкечур, улица Центральная, 16.
Телефон	8-924-504-20-76
Адрес электронной почты	anikieieva78@mail.ru
Учредитель	Администрация Александрово-Заводского муниципального округа
Дата создания	17.04.2002г.
Лицензия	Серии 75JI02 № 0001209 от 19 июня 2017 года регистрационный № 67, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (бессрочно)

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ Манкечурский детский сад «Колосок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 14 детей, на конец - 13 детей.

В МДОУ Манкечурский детский сад «Колосок» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 14 детей.

В детском саду функционирует 2 группы:

- 2 группы – общеразвивающие.

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 детей;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 2 игровые площадки, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ Манкечурский детский сад «Колосок».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе («Мы будущие первоклассники» - 2 раза в неделю).

Данная программа занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти,

внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали хорошие результаты по мониторингу.

Из 4 выпускников ДООУ, 4 выпускника готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний уровень).

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДООУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующую задачу - продолжить работу по реализации ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 11 человек. Заведующий — Аникеева Светлана Александровна, стаж в данной должности 12,6 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2023 году педагогический коллектив состоял из 3 человек, из них:

- администрация — 1 человек;

- воспитателей — 2 человека.

У воспитателей есть специальное дошкольное образование.

Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г. — 2 воспитателя - 100%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2023 г. — 0 человек — 0%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ Манкечурский детский сад «Колосок» частично укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Кабинет заведующего - 1
3. Прачечная
4. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участка для детей;
- 2 спортивных площадки.

VIII. Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОУ организовано 4х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского

питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Для музыкальных занятий: Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, колонка, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. Для физкультурных занятий: Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, модули.	
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, магнитная доска для занятий, плакаты, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, телевизор.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой разновозрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта,

позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеется «уголок уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета администрации Александрово-Заводского муниципального округа;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Х. Обеспечение безопасности МДОУ

Здание МДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 8 видеокамер, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим и деревянным заборами. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

XI. Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 детей
1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 детей
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 детей
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 детей
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 детей /100%
4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 детей / 100%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей / 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей / 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей /%
5.3	По присмотру и уходу	0 детей /%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
9.2	От 5 до 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,86 кв.м.
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0 кв.м.
3.	Наличие физкультурного зала	нет
4.	Наличие музыкального зала	нет
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	750 кв.м.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
10 (десять) листов

Подпись Аникиева С.А. Аникиева С.А.